

AUTORES

André Marques dos Santos

Engenheiro Agrônomo, Doutor em Ciências, Prof. Associado no Departamento de Bioquímica, Instituto de Química da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), membro permanente do Programa de Mestrado Profissional em Química em Rede Nacional (PROFQUI/UFRRJ), desenvolve pesquisas em Ensino de Química/Bioquímica, temas como tecnologias mediando o ensino-aprendizagem e metodologias ativas no ensino e aprendizagem em química e bioquímica.

Cinthia Diniz de Almeida

Formada em Química Industrial pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro e Licenciatura em Química pela Unigratio. Especialista em Ensino de Química, no Colégio Pedro II. Mestra em Ciências, na área de Ensino de Química, pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Atua como professora de química há oito anos.

Daniele Trajano Raupp

Graduada em Química Licenciatura (2007) e Mestre em Ensino de Ciências e Matemática pela Universidade Luterana do Brasil ULBRA (2010) e Doutora em Educação em Ciências pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2015).

Professora Adjunta da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Atuando principalmente nas áreas iniciação científica, formação de professores, ensino e aprendizagem de conceitos científicos.

Fernanda Souza Pinto

Licenciada em Química pela Universidade Federal Fluminense (UFF), Mestre em Ensino de Química (PEQui-IQ-UFRJ). Tem experiência na área de Química, com ênfase em Química. Atualmente é servidora técnica em química na UFF.

Gislaine Penha Rossetto

Graduada em Química Licenciatura pela Universidade Federal do Rio Grande - FURG. Mestranda e bolsista CAPES no ProfQui - Mestrado Profissional em Química em Rede Nacional, pela UFRGS- Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Desenvolve pesquisas na área da educação química com foco nas metodologias ativas e estratégias de ensino. Professora de química da Rede Estadual do RS.

José Ribeiro Gregório

Graduado (1988) e Mestre (1992) em Química (Universidade Federal do Rio Grande do Sul), Doutor (1996) em Química (Université de Paris VI). Atualmente é Professor Associado da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Toda sua formação teve ênfase em Cinética Química e Catálise,

tendo recentemente iniciado atividades ligadas à formação de professores, a nível de Graduação e de Pós-Graduação.

Juliana Milanez

Professora da Universidade Federal do Rio de Janeiro, Campus Macaé. Pesquisadora do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Química (IQ-UFRJ). Doutora e mestra em ciências; bacharela em Química. Desenvolve pesquisa sobre educação ambiental, educação em ciências e educação em ciências e gênero.

Jussara Lopes Miranda

Docente associada em Química no Instituto de Química da UFRJ. Licenciada em Química pela UERJ. Mestre e doutora em Química pela PUC-Rio. Áreas de atuação: química ambiental e educação ambiental, sustentabilidade mediada pela captura e conversão de CO₂, síntese de materiais híbridos metal-orgânicos, complexos metálicos com atividade biológica e sistemas de carreamento de biomoléculas e fármacos.

Lara Colvero Rockenbach

Graduada em Química Licenciatura (2016) pela Universidade Federal de Santa Maria, atua há quatro anos no magistério público estadual no estado do Rio Grande do Sul. Mestranda do Programa de Mestrado Profissional em Química em Rede Nacional -PROFQUI-UFRGS, tratando das temáticas aprendizagem significativa e estereoisomeria. Atuou também na área da química orgânica e na educação popular.

Laurine Cristina Paulo da Silva

Docente de Química, Física e Matemática no ensino médio regular e EJA na SEEDUC/RJ. Preceptora no Programa Residência Pedagógica. Discente do Mestrado Profissional em Química (PROFQUI/UFRRJ) e também da Especialização em Ensino de Química (UFRJ). Bacharel em Engenharia de Alimentos pela UFRRJ/2019 e Licenciada em Química pela UENF/2015. Tem experiência nas áreas: Bioquímica, Ciência de Alimentos e Ensino de Química.

Leonardo Maciel Moreira

Licenciado em química, mestre em ensino de ciências e doutor em educação. Atua na licenciatura em química do Campus UFRJ-Macaé. É pesquisador no Programa de Pós-Graduação em Ensino de Química (IQ-UFRJ) e no Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Saúde (NUTES-UFRJ). Desenvolve pesquisa sobre educação em ciências e artes e educação em ciências e relações étnico raciais.

Paola Cristina Ribeiro

Química, MSc. Ciências Ambientais, Doutoranda em Engenharia (UNESP). Membro da comissão permanente de extensão (UNESP), professora de química do Colégio Tableau e facilitadora da UNIVESP. Atua em projetos de pesquisa sobre a concentração de poluentes atmosféricos, variação climática e seus efeitos na saúde humana, Orientadora de projetos de iniciação a pesquisa envolvendo Química ambiental, criadora do projeto Orbitando Ciência.

Paula Macedo Lessa dos Santos

Licenciada em Química pela UERJ, Mestre e Doutora em Ciências pelo NPPN da UFRJ e possui Pós-Doutorado em síntese orgânica pelo IQ-UFF. É docente do programa de Pós-Graduação em Ensino de Química PEQui-IQ-UFRJ e no programa de Pós-Graduação em Química em Rede PROFQUI-IQ-UFRJ. É líder do grupo de pesquisa Experimentação no Ensino de Química.

Priscila Tamiasso-Martinhon

Licenciada e Bacharela em Química (UFF), com complementação de estudos em Empreendedorismo & Inovação, especialização em EJA e em Ensino na Educação Superior. Mestre e doutora em Físico-Química (UFRJ), pós-doutora em Eletroquímica (UPMC) e em Biossensores (Fiocruz). Professora extensionista do Instituto de Química (UFRJ). Docente do CEEQuim; do PEQUI e do PROFQui. Coordenadora do Laboratório FQME e do GIMEnPEC. Pesquisadora do GIEESAA.

Rosana Lima Gerpe

Licenciada em Ciências Biológicas e especialista e mestranda em Ensino de Química pela UFRJ. Atualmente pesquisadora dos eixos de Meio Ambiente e Educação sobre Drogas no Grupo Interdisciplinar de Educação, Eletroquímica, Saúde, Ambiente e Arte (GIEESAA/UFRJ). Tutora pela Fundação CECIERJ, Professora de Ensino Médio regular e Educação Jovens e Adultos (EJA).

Rose Mary Latini

Licenciada em Química/UFF e Doutora em Geociências-Geoquímica Ambiental/UFF. Atualmente é professora do Departamento de Físico-Química/UFF e Coordenadora do Mestrado Profissional em Ensino de Ciências da Natureza/PPECN (UFF), estando ligada à linha de pesquisa Ensino de Química. Na área de Ensino de Química os principais interesses de pesquisa são Metodologias Participativas; Química e Educação Ambiental e Abordagem Histórico-Cultural.

Thaís Nunes Lopes

Discente do curso de Licenciatura em Química da UFRRJ. Foi bolsista do Programa de Residência Pedagógica e estagiária na SEEDUC/RJ. Faz parte da equipe do Podcast Moléculas e do grupo de extensão GEPEC.IQ.UFRRJ. Atua como professora voluntária de química na ONG Saber Mais. Participa de pesquisa com: TICs no ensino, divulgação científica e Ensino de Química/Bioquímica.

Thiago Rodrigues de Sá Alves

Licenciado em Química/IFRJ e Mestre em Ensino de Ciências da Natureza/UFF. Atualmente é mediador presencial no curso de Licenciatura em Química (UFRJ), oferecido pelo Consórcio Cederj - Polo Nova Iguaçu. Na área de Ensino de Química e Ensino de Ciências os principais interesses são Educação de Jovens e Adultos; Educação Ambiental; Formação Crítica do Cidadão; Educação a Distância, TICs e Divulgação Científica.

Verônica Joyce Vieira da Silva

Discente do curso de Licenciatura em Química da UFRRJ. Foi bolsista do Programa de Residência Pedagógica e estagiária na SEEDUC/RJ. Faz parte da equipe do Podcast Moléculas e do grupo de extensão GEPEC.IQ.UFRRJ. Atua como professora voluntária de química na ONG Saber Mais. Participa de pesquisa com: TICs no ensino, divulgação científica e Ensino de Química/Bioquímica.

Yasmin Letícia Nunes Araujo

Licenciada em Química (UFRJ, Campus Macaé). Atuou no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). Trabalhou como professora contratada na Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro (SEEDUC). Mestrado no Programa de Pós-Graduação em Ensino de Química (IQ-UFRJ). Atualmente atua como professora de Laboratório de Ciências na rede privada para a Educação Básica.