

AUTORES

Breno Dias Rodrigues

Licenciado em Ciências Naturais-habilitação em Química (UEPA). Especialista em Ensino de Química e Biologia. Mes-trando em Educação em Ciências (PPGECM/UFPA). Atualmente é Professor-monitor do Clube de Ciências Prof. Dr.

Cristovam W. P. Diniz. Pesquisador do Grupo de Estudos em Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (GECTSA) e do Grupo de Estudo, Pesquisa e Extensão FormAÇÃO de Profes-sores de Ciências. Desenvolve pesquisas sobre o Ensino de Química; Ensino de Ciências por Investigação; Clube de Ciências; Divulgação Científica; Educação CTS/CTSA; Formação de professores. Bolsista Capes.

Cauê Torres de Oliveira Guedes Costa

Engenheiro Química/UFRJ e Doutor em Engenharia Química/UFRJ. Atualmente é professor do Departamento de Físico-Química/UFF. Na área de Ensino de Química os principais interesses de pesquisa são Produção de simuladores para ensino, Ensino de Ciências e Direitos Humanos e Uso de Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação no Ensino de Química.

Fernanda Antunes Gomes da Costa

Professora Adjunta do Centro Multidisciplinar UFRJ-Macaé e Docente Colaboradora do Instituto NUTES de Educação em Ciências e Saúde UFRJ. Graduada em Letras (Português-

Literaturas) pela UFRJ. Doutora e Mestra em Letras Vernáculas pela UFRJ. Líder do Grupo de Pesquisa Literaturas e Escritas na Educação em Ciências (LECIÊNCIAS). Desenvolve pesquisa sobre educação das relações étnico-raciais, gênero e literatura na educação em ciências.

Guilherme Cordeiro da Graça de Oliveira

Graduação em Química pela UERJ. Mestre em Físico-Química pela UFRJ. Doutor em Engenharia Metalúrgica e de Materiais pela UFRJ. Estágio de pós-doutorado na UNICAMP. Pesquisas atuais em Espaços não formais de Educação e Autorregulação da Aprendizagem.

Iago Vilaça de Carvalho

Mestre e doutorando em Educação em Ciências e Saúde pelo Instituto NUTES da UFRJ. Licenciado em Química pela UFRJ. Bolsista de Doutorado pelo Programa PROEX/CAPES. Atua no Conselho Editorial da Revista África e Africanidades. Membro do Grupo de Pesquisa Literaturas e Escritas na Educação em Ciências (LECIÊNCIAS). Desenvolve pesquisa sobre educação das relações étnico-raciais na educação em ciências.

João Manoel da Silva Malheiro

Licenciado em Ciências Biológicas e Mestre em Educação em Ciências (UFPA), Doutor em Educação para a Ciência (UNESP/Bauru), Pós-Doutor (Universidade do Porto; UNESP/Bauru e pela UTFPR). Atualmente é professor Associado III da UFPA no PPGECEM (IEMCI) e na Faculdade de Pedagogia (Campus Castanhal). Coordenador do Grupo de Estudo, Pesquisa e Extensão FormAÇÃO de Professores de Ciências

e do Clube de Ciências Prof. Dr. Cristovam W. P. Diniz. Bolsista produtividade em Pesquisa Nível 2 pelo CNPq.

Jonathan de Brito Brum

Licenciando em Química/UFF e Mestrando em Química/UFF e graduando de Filosofia/UFF. Apresenta experiência em criação de materiais de ensino, programação, modelagem molecular e magnetismo molecular. É professor de pré-vestibular desde 2018 e do Ensino Básico desde 2022.

Patrícia Monteiro Gigante Pereira.

Mestra em Ensino de Química pela UFRJ. Bacharela e Licenciada em Química pela UFRJ e Universidade do Grande Rio. Experiência na área de Educação e Pesquisa em Espaços não Formais de Educação e Células Solares.

Rose Mary Latini

Licenciada em Química/UFF e Doutora em Geociências-Geoquímica Ambiental/UFF. É professora do Departamento de Físico-Química/UFF e Coordenadora do Mestrado Profissional em Ensino de Ciências da Natureza/PPECN (UFF). Na área de Ensino de Química os principais interesses de pesquisa são Metodologias Participativas; Química e Educação Ambiental e Abordagem Histórico-Cultural.