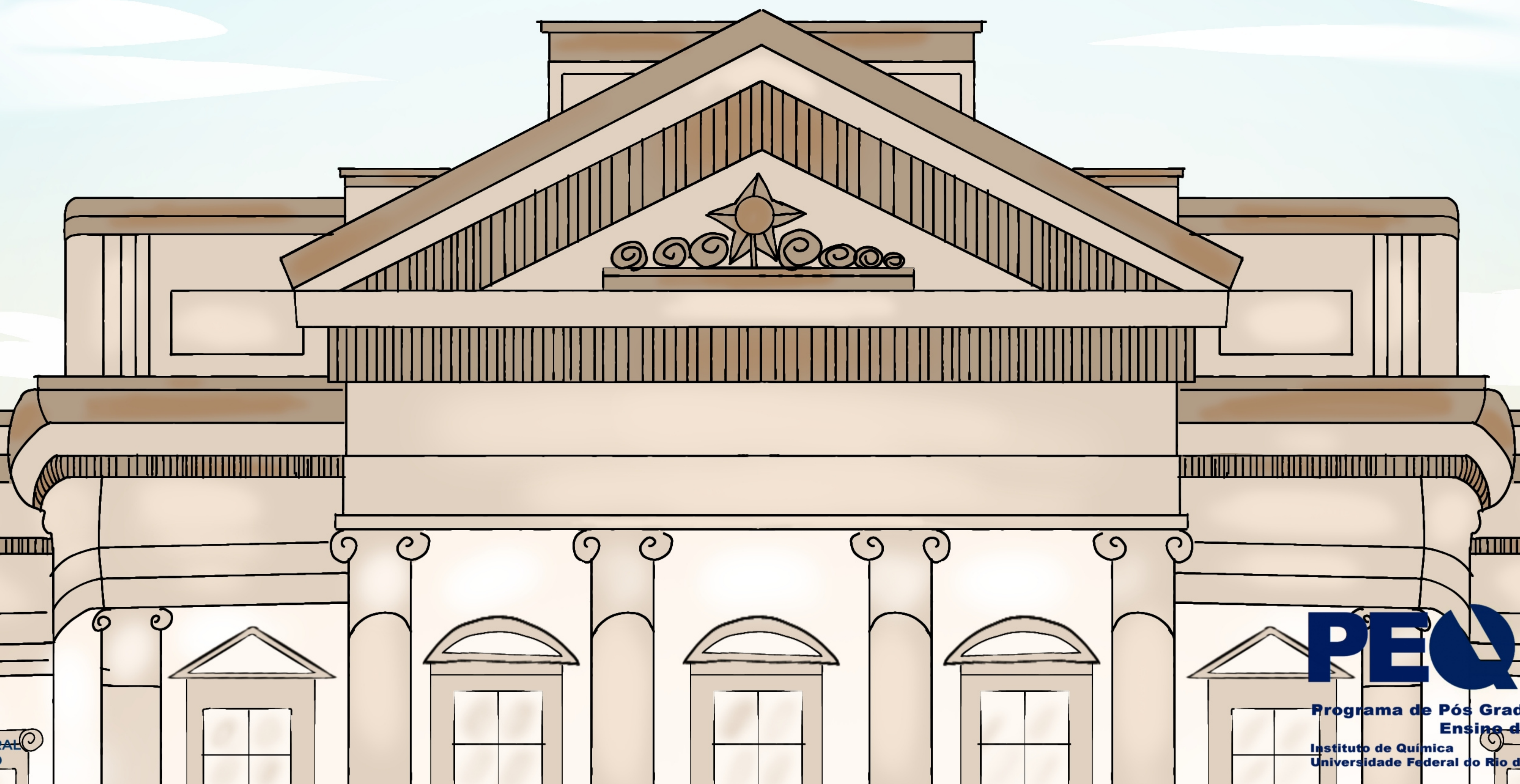


um dia no Museu

Veruska Silva Fonseca Cabral



UFRJ

UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO DE JANEIRO

PEQui

Programa de Pós Graduação em
Ensino de Química
Instituto de Química
Universidade Federal do Rio de Janeiro

SOBRE A OBRA

PRODUTO REFERENTE À DISSERTAÇÃO INTITULADA "UMA APRENDIZAGEM ATRAVÉS DO TEMPO NA CONSTRUÇÃO DE SABERES: O MUSEU DE CIÊNCIAS DA TERRA E O ENSINO DE QUÍMICA"

APRESENTADA AO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE QUÍMICA - PEQUI, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO COMO PARTE DOS REQUISITOS NECESSÁRIOS À OBTENÇÃO DO TÍTULO MESTRE EM ENSINO DE QUÍMICA.

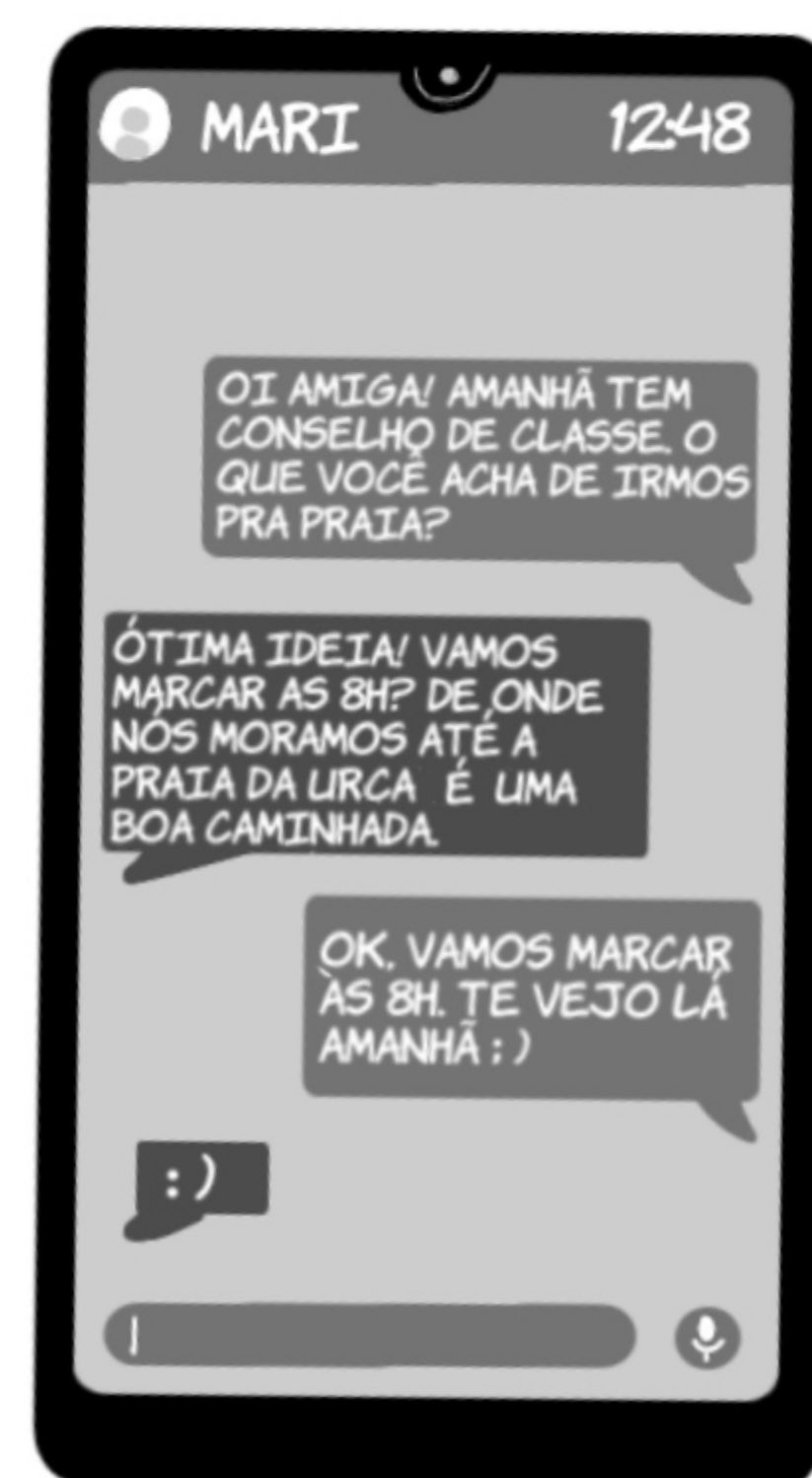
ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: QUÍMICA, ENSINO DE QUÍMICA

LINHA DE PESQUISA 2: FORMAÇÃO PROFISSIONAL, SOCIEDADE E AMBIENTE NO ENSINO DE QUÍMICA.

ORIENTADOR: DR. GUILHERME CORDEIRO DA GRAÇA DE OLIVEIRA

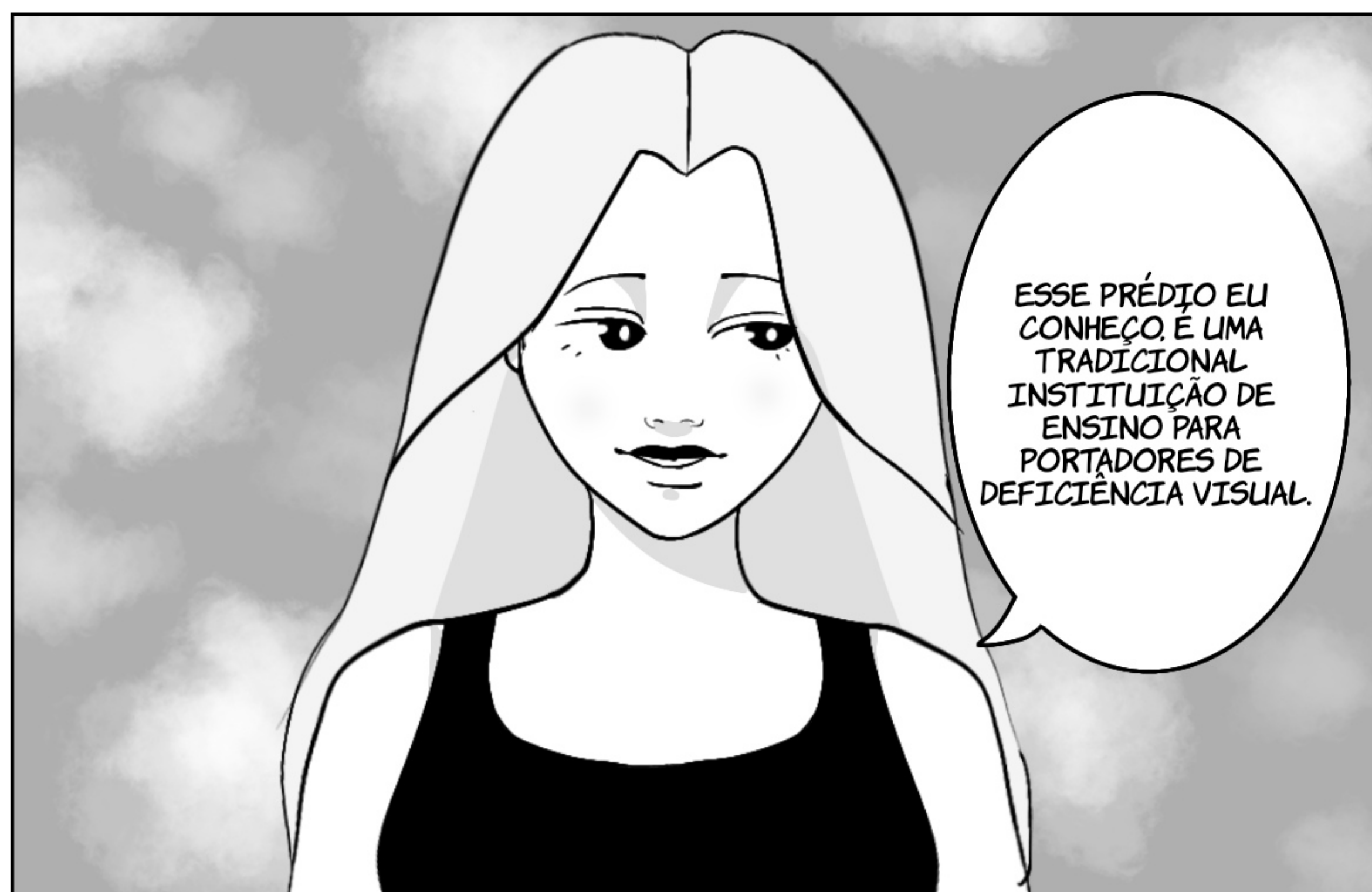
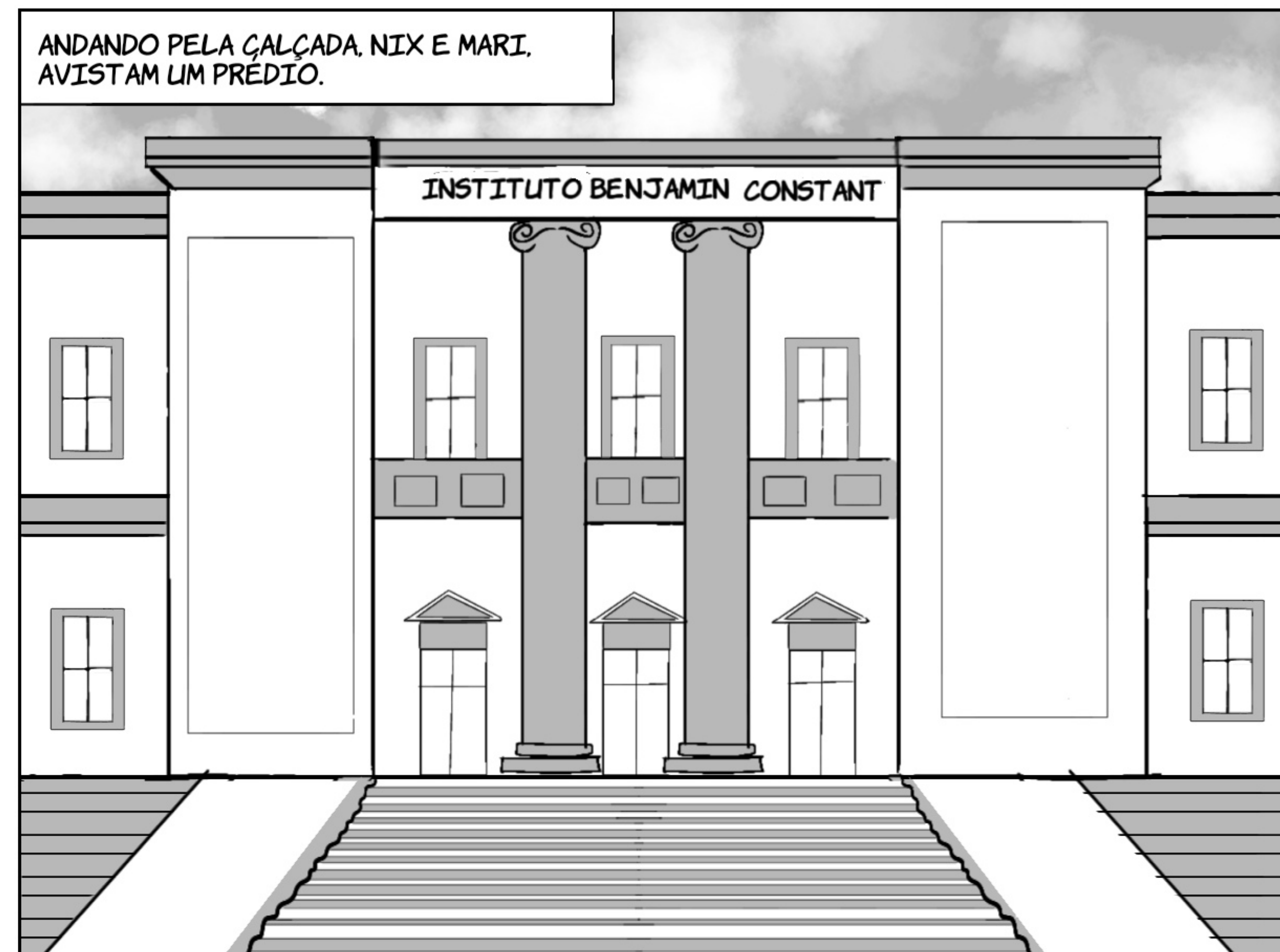


DUAS AMIGAS DECIDEM DE MARCAR UM PASSEIO...

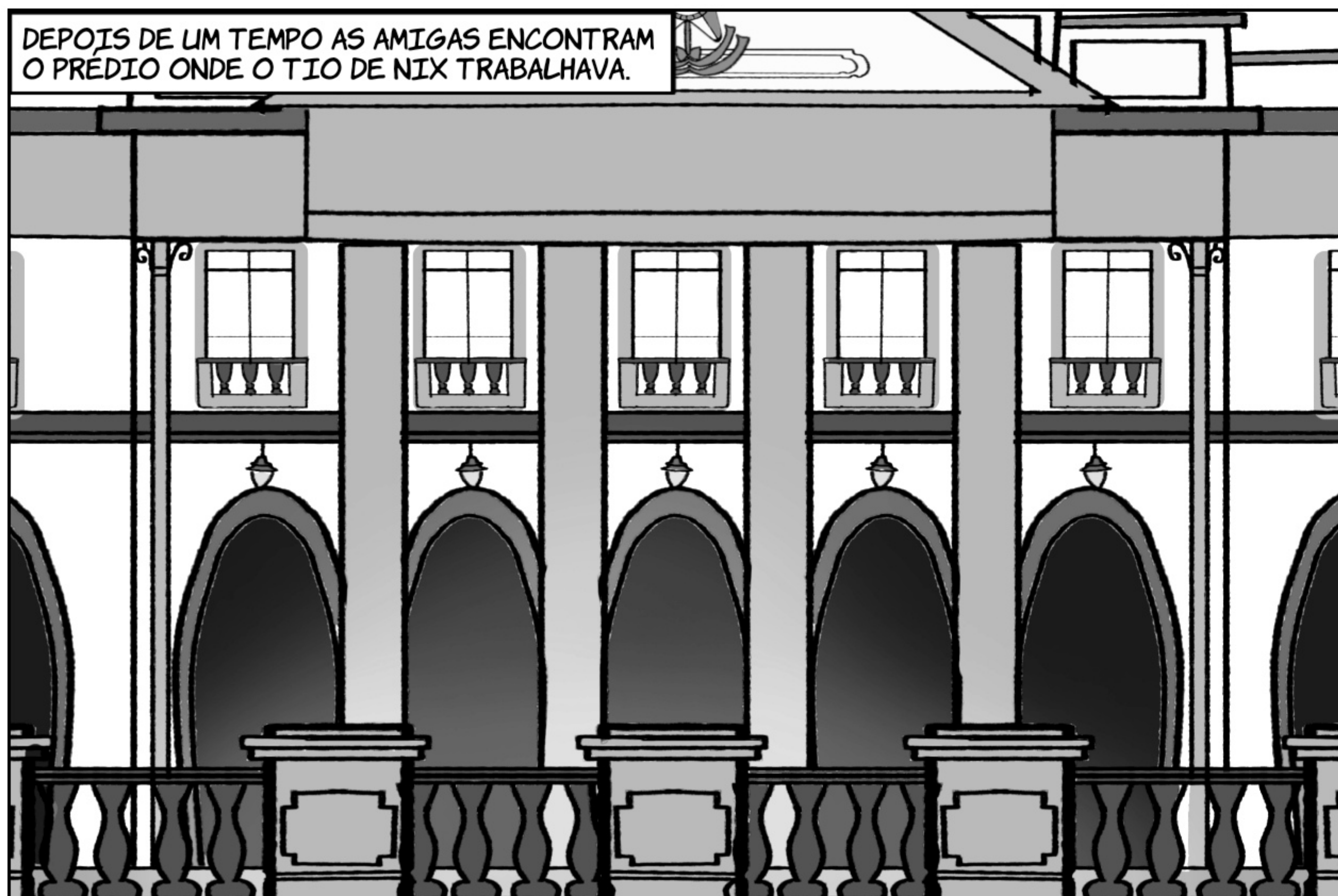


...MAS NO DIA SEGUINTE, O TEMPO MUDA REPENTINAMENTE.

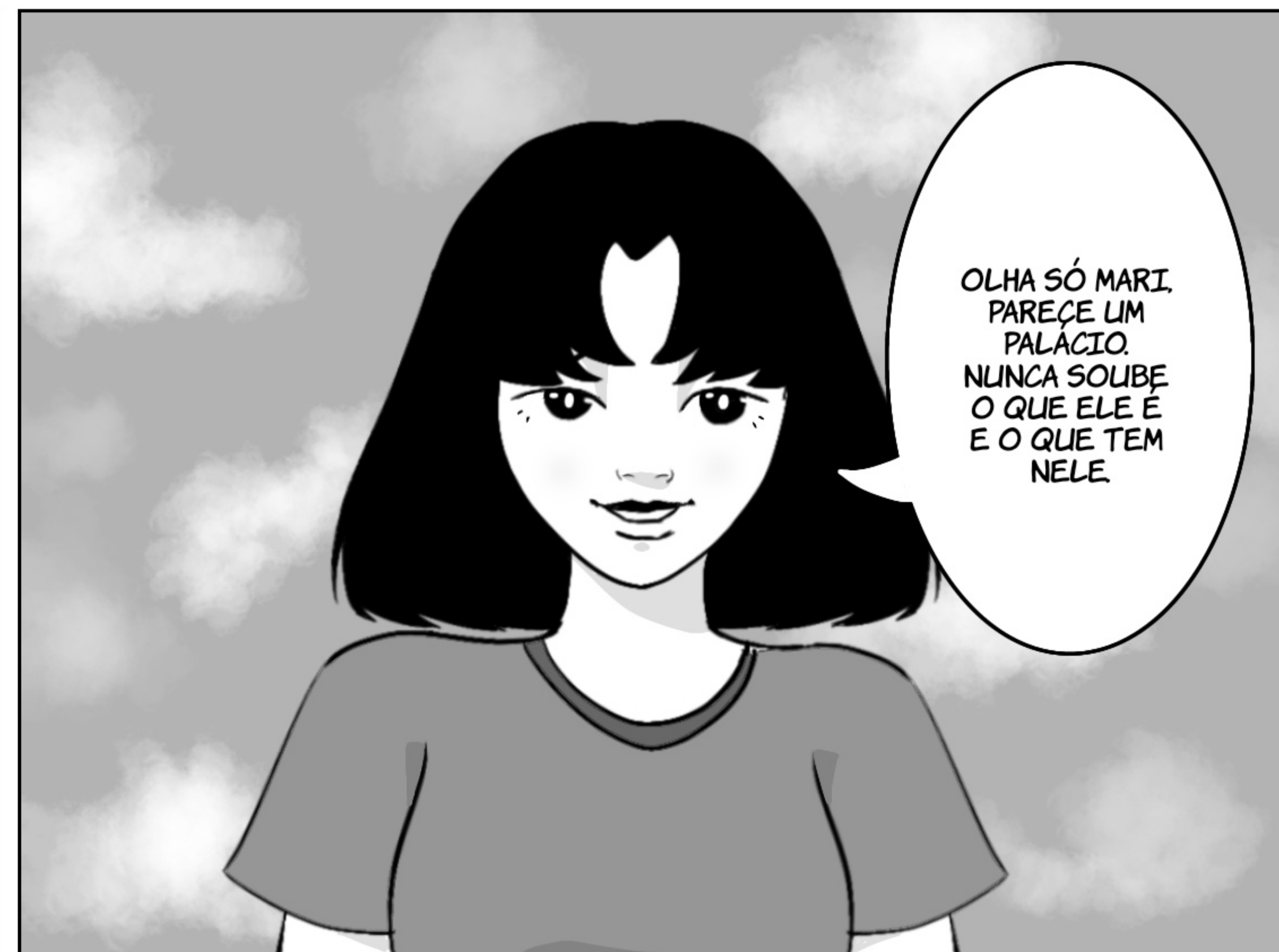




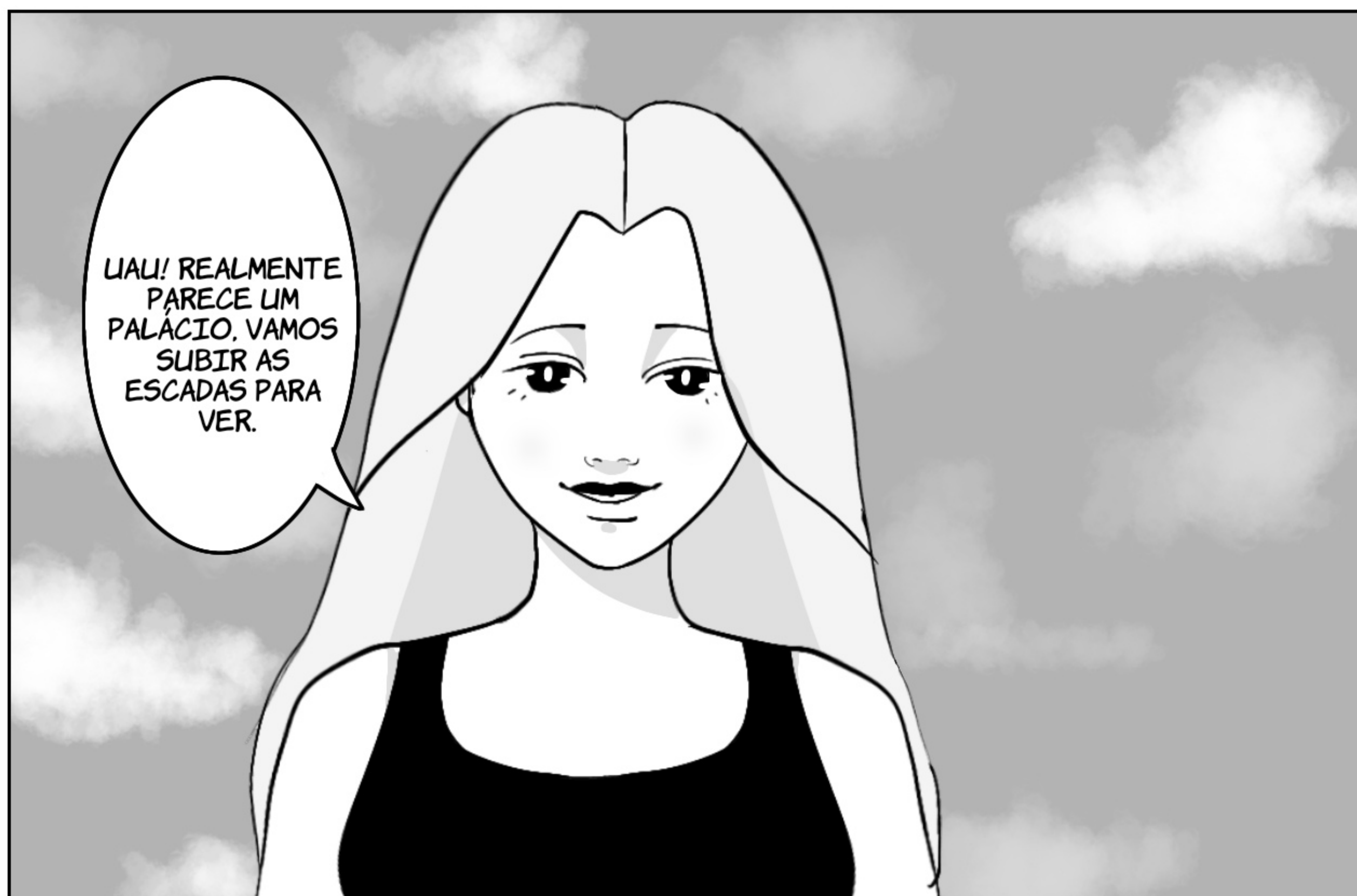
DEPOIS DE UM TEMPO AS AMIGAS ENCONTRAM O PRÉDIO ONDE O TIO DE NIX TRABALHAVA.



OLHA SÓ MARI,
PARECE UM
PALÁCIO.
NUNCA SOUBE
O QUE ELE É
E O QUE TEM
NELE.

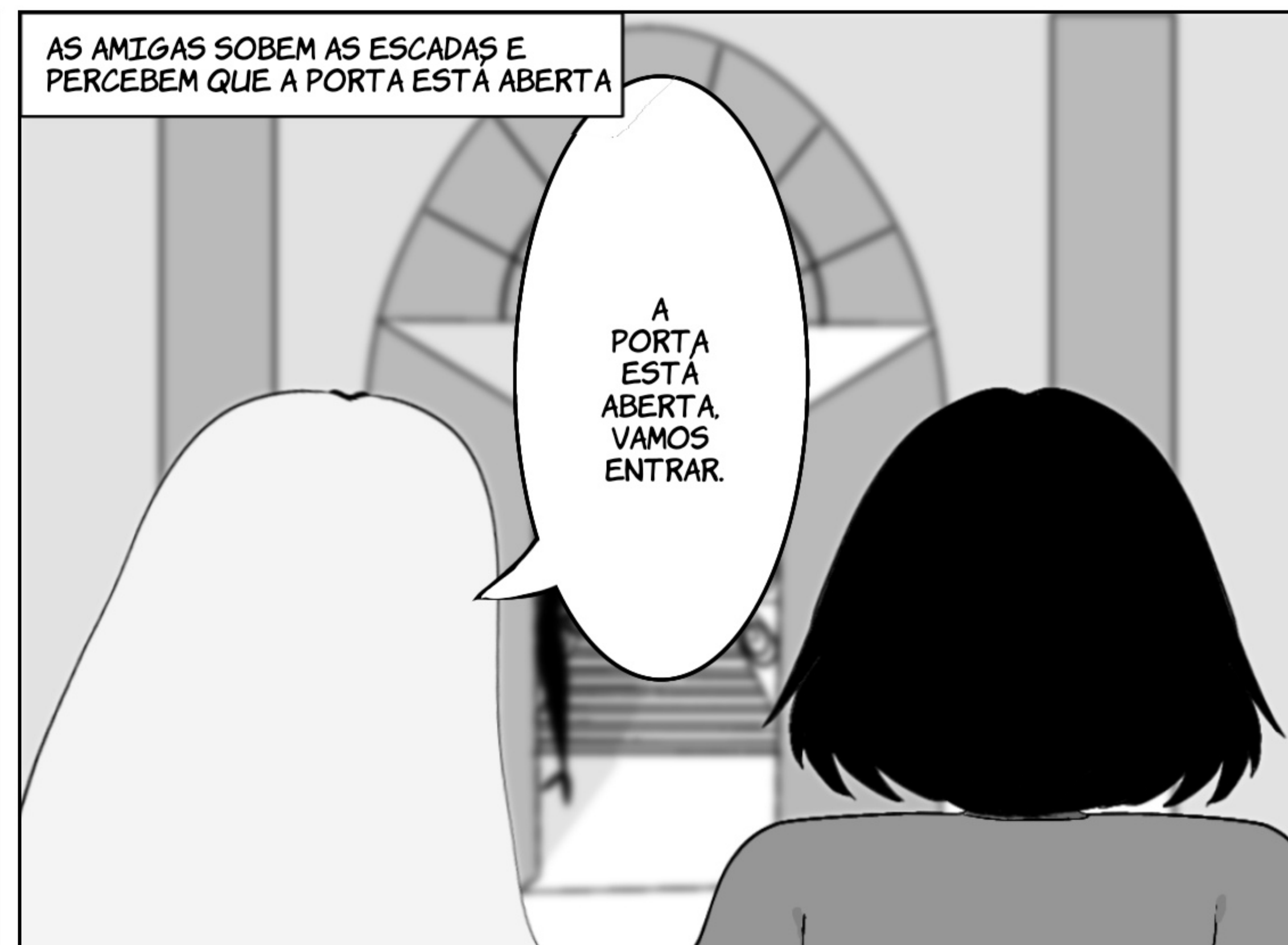


UAI! REALMENTE
PARECE UM
PALÁCIO. VAMOS
SUBIR AS
ESCADAS PARA
VER.



AS AMIGAS SOBEM AS ESCADAS E
PERCEBEM QUE A PORTA ESTÁ ABERTA

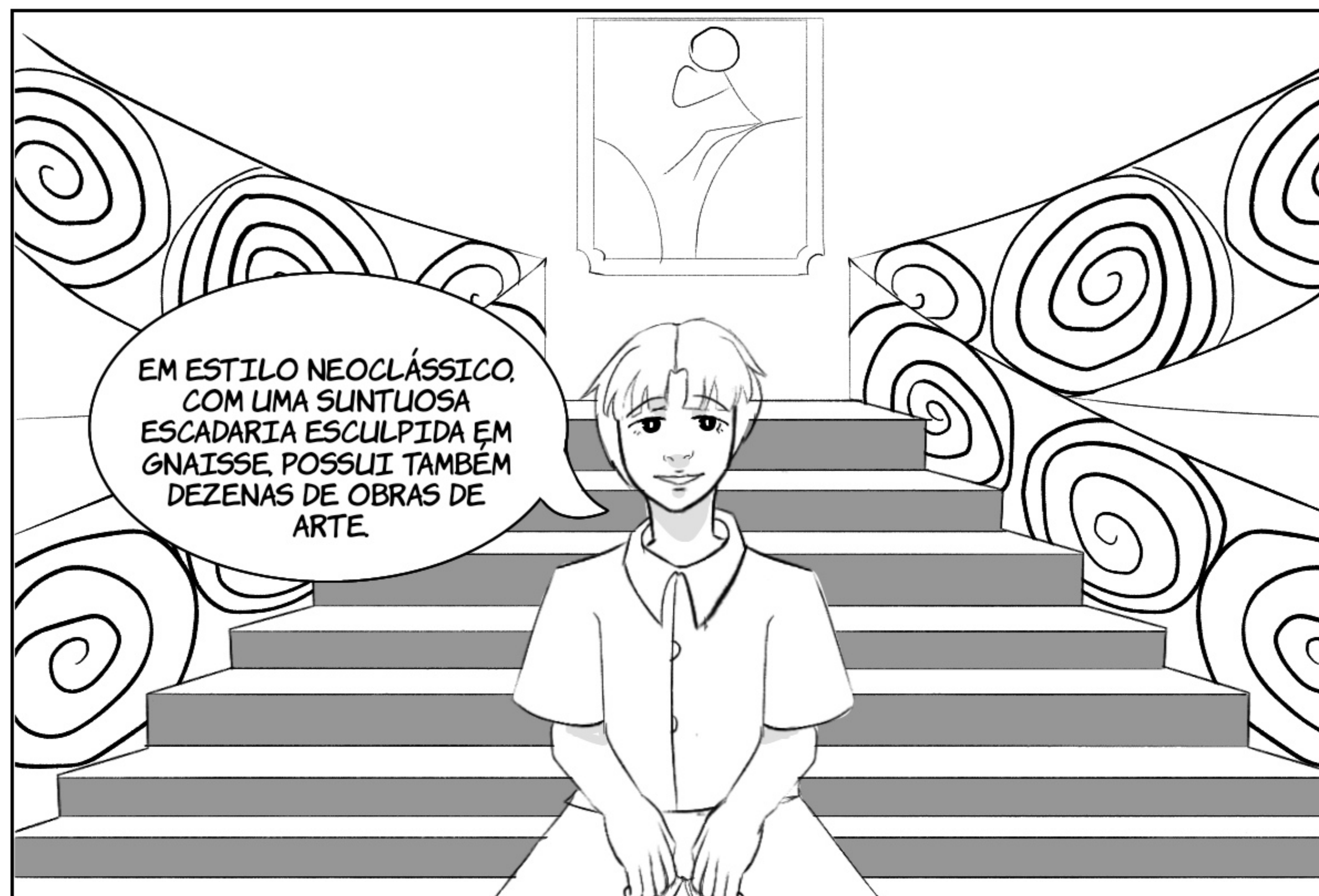
A
PORTA
ESTA
ABERTA.
VAMOS
ENTRAR.



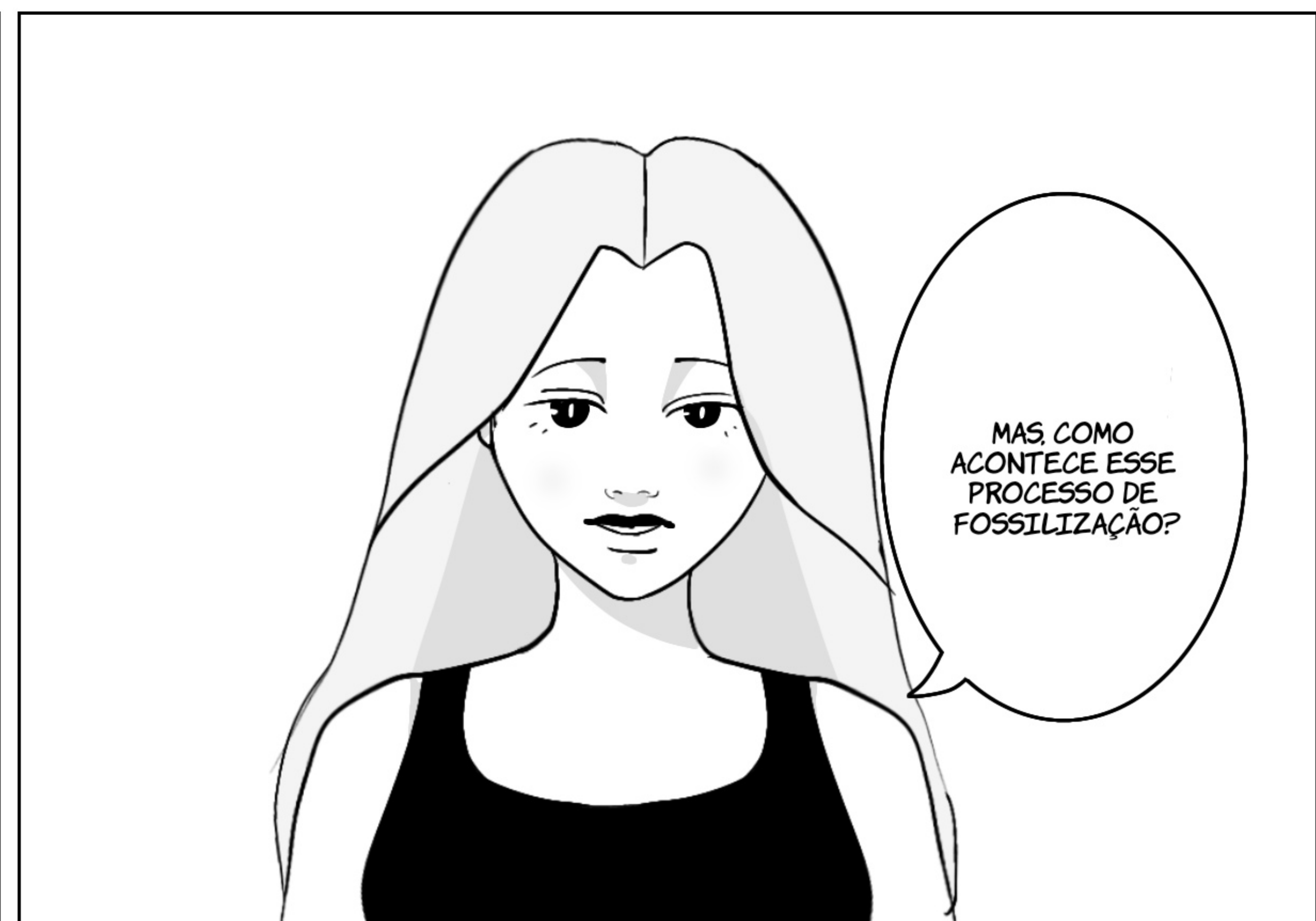


DEPOIS DE TEMPO, O SEGURANÇA CHAMA UM MEDIADOR.

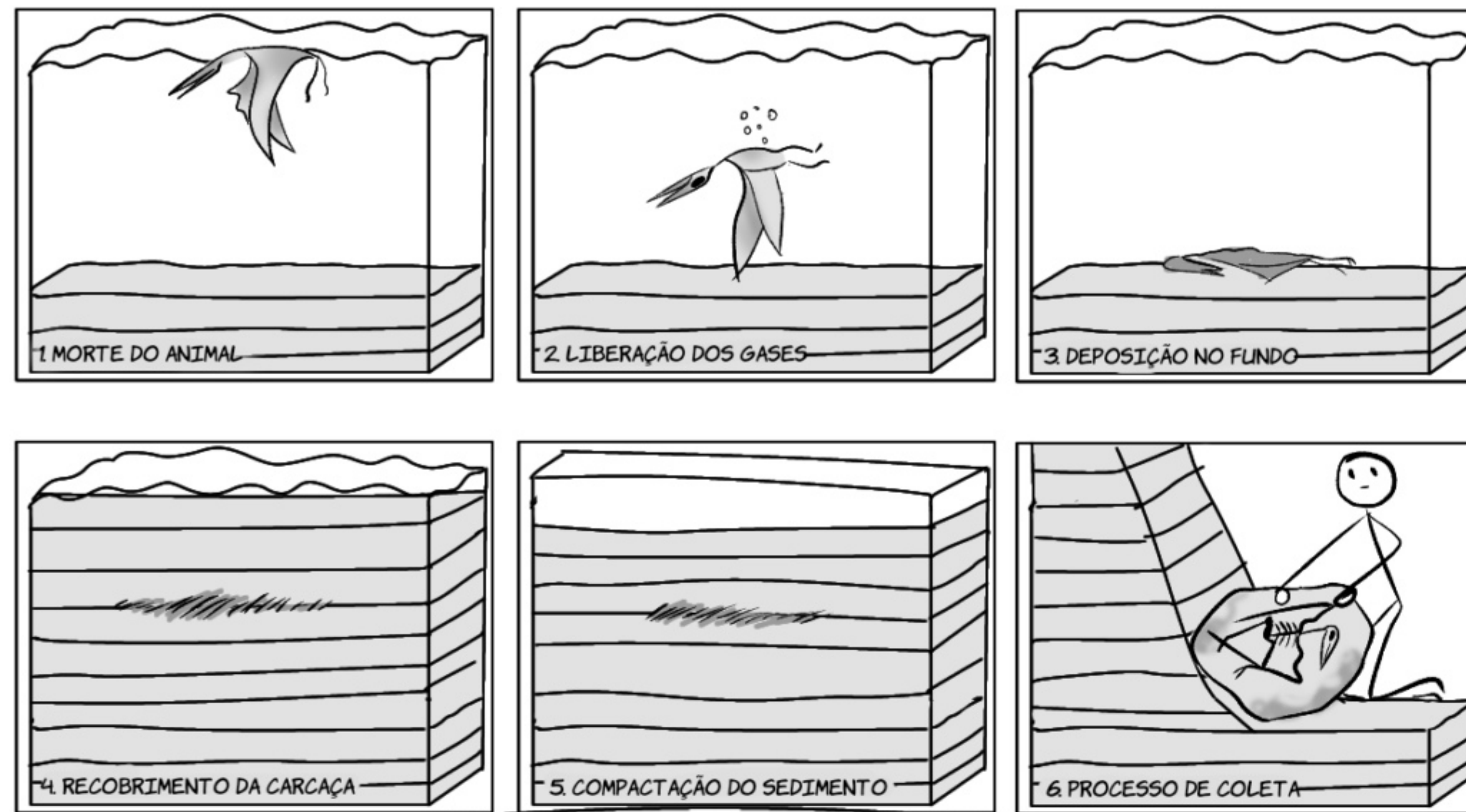








O PROCESSO DE FOSSILIZAÇÃO



RESULTA DA AÇÃO COMBINADA DE PROCESSOS FÍSICOS, QUÍMICOS E BIOLÓGICOS, PARA QUE ELA OCORRA, COMO RÁPIDO SOTERRAMENTO E AUSÊNCIA DE AÇÃO BACTERIANA, QUE É A RESPONSÁVEL PELA DECOMPOSIÇÃO DOS TECIDOS.

AS ESPÍCULAS DAS ESPONJAS; A CALCITA (CARBONATO DE CÁLCIO), COMO AS CONCHAS DE MUITOS MOLUSCOS E OS CORAIS; A QUITINA, SUBSTÂNCIA QUE FORMA O ESQUELETO DOS INSETOS; E A CELULOSE, ENCONTRADA NA MADEIRA.

TAMBÉM INFLUENCIAM NA FORMAÇÃO DOS FOSSEIS O MODO DE VIDA DO ANIMAL E A COMPOSIÇÃO QUÍMICA DE SEU ESQUELETO. ENTRE OS RESTOS ANIMAIS PASSÍVEIS DE PRESERVAÇÃO INCLUEM-SE AS ESTRUTURAS FORMADAS DE SILICA (ÓXIDO DE SILÍCIO).

A PROFESSORA DE QUÍMICA FEZ UM EXPERIMENTO EM SALA COM A TURMA. USOU UM Erlenmeyer com ácido acético (vinagre), concha do mar e um balão de aniversário. PARA DEMONSTRAR A REAÇÃO DO ÁCIDO COM O MATERIAL DA CONCHA, FEITO DE CARBONATO DE CÁLCIO.

EXCELENTE OBSERVAÇÃO, MARI. O RESULTADO FOI A LIBERAÇÃO DO GÁS CARBÔNICO (CO_2). ESSES TÓPICOS FORAM ESTUDADOS EM FUNÇÕES INORGÂNICAS.

MARCEL E AS GAROTAS CONTINUAM A VISITA AO MUSEU.



EM SALA DE AULA NÃO ENXERGAMOS A QUÍMICA E OUTRAS DISCIPLINAS, ALÉM DOS CONTEÚDOS ESCOLARES.

NOSSA! QUE EXPOSIÇÃO INTERESSANTE.



É VERDADE! VIMOS TANTOS EXEMPLOS EM UMA MANHÃ NO MUSEU DE CIÊNCIAS DA TERRA. TÃO PRÓXIMO DE NÓS E NÃO SABÍAMOS DA SUA EXISTÊNCIA.

NO DIA SEGUINTE AO CHEGAREM NA SALA DE AULA, AS MENINAS DECIDEM COMENTAR COM A PROFESSORA SOBRE O DIA ANTERIOR.



ONTEM, FIZEMOS UMA VIAGEM NO TEMPO. NÃO DELI PRAIA, MAS DELI CONHECIMENTO. VISITAMOS O MUSEU DE CIÊNCIAS DA TERRA NA LERCA, PRÓXIMO À PRAIA.



ISSO, MESMO! ESTAMOS ENCANTADAS COM O LUGAR. UM PRÉDIO LINDO, COM UMA ARQUITETURA NEOCLÁSSICA. FOMOS MUITO BEM RECEPCIONADAS DESDE O SEGURANÇA ATÉ A MEDIAÇÃO.



SEM CONTA-AS EXPOSIÇÕES DE FOSSEIS, ROCHAS E METEORITOS, APRENDEMOS MUITO E LEMBRAMOS DE VÁRIOS TÓPICOS DAS AULAS DE QUÍMICA, BIOLOGIA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA.



PODEMOS SUGERIR A
ESCOLA, UMA VISITA
AO MUSEU DE
CIÊNCIAS DA TERRA
COM TODO O ENSINO
MÉDIO. O MARCEL
DISSE QUE É SO
AGENDAR O DIA
ATRAVÉS DO SITE DO
MCTER.



CADA GRUPO RESPONSÁVEL
POR UMA DISCIPLINA,
CONTEXTUALIZANDO A
VISITA AO MUSEU COM OS
CONTEÚDOS VISTOS EM SALA
DE AULA.

ÓTIMA IDEIA, MENINAS!
E O ENSINO MÉDIO PODERÁ APRESENTAR
UMA EXPOSIÇÃO SOBRE A VISITA AO
MUSEU, PARA OS DEMAIS ALUNOS.



PERFEITO PROF
CRIAREMOS UMA
COMISSÃO PARA
CONVERSARMOS COM A
COORDENAÇÃO E COM O
REMANTE, DO ENSINO
MÉDIO.



PARTIU VISITA AO
MUSEU!

ROTEIRO: VERUSKA SILVA FONSECA CABRAL
ILUSTRAÇÃO: MARIANA FONSECA CABRAL